

2018

# Непрерывное образование в России: состояние и перспективы

материалы докладов Всероссийской научно-  
практической конференции с международным  
участием

ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России  
14.10.2018



УДК 378(075.9)

ББК 74.5я7

П 27

Непрерывное профессиональное образование в России: состояние и перспективы: материалы докладов Всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. педагогики. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2018. - 191 с.

*Рецензент*

Артюхина Александра Ивановна

д.п.н., к.м.н. ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

*Ответственный редактор*

Мулатова Наталья Анатольевна

ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Ключевые слова: непрерывное образование, высшее образование, педагогика, психология, развитие.

В сборнике представлены материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием – материалы докладов, отражающие результаты исследований и опыт практической деятельности специалистов образовательных организаций разного типа.

Сборник ориентирован на ординаторов, аспирантов, педагогических работников образовательных организаций разного типа, лиц, заинтересованных в изучении проблем непрерывного образования.

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы. Полное или частичное воспроизведение или размножение, каким бы то ни было способом материалов, опубликованных в настоящем издании, допускается только со ссылкой на источник.

© ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 2018

1. Агаркова А.А. 5  
**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРЫЛАТЫХ ВЫРАЖЕНИЙ  
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА НА  
ПЕРВОМ КУРСЕ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА**
2. Арпентьева М.Р. 17  
**ПРОБЛЕМЫ И РАКУРСЫ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ И  
ИССЛЕДОВАНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**
3. Артюхина А.И., Великанова О.Ф., Великанов В.В. 31  
**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ В КОНТЕКСТЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ**
4. Барсукова О.В., Бирюкова И.В. 38  
**ОСОБЕННОСТИ АЛЬТРУИЗМА И ЭГОИЗМА  
СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМИ СТРАТЕГИЯМИ  
САМОУТВЕРЖДЕНИЯ**
5. Барсукова О.В., Опихайленко А.М. 43  
**К ВОПРОСУ ОБ ИЗУЧЕНИИ РЕЛИГИОЗНОЙ  
ИДЕНТИЧНОСТИ**
6. Бахтоярова Л.И., Мозговая Е.Я., Тищенко Е.С. 50  
**РОЛЬ ИДЕИ КУЛЬТУРОСООБРАЗНОСТИ  
ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ В.А.  
СУХОМЛИНСКОГО В НЕПРЕРЫВНОМ  
ОБРАЗОВАНИИ РОССИИ**
7. Бережная Е.А. 58  
**ПРОБЛЕМА ДОВЕРИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИИ**
8. Брижак З.И, Бутенко О.С., Бутенко В.С. 66  
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ  
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СОТРУДНИКОВ  
СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
9. Витенко Н.П., Пивненко П.П. 76  
**РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТНО-  
ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В ПРАКТИКЕ**

# **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СОТРУДНИКОВ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Брижак З.И.**

**ФГКОУ ВО «Московская академия  
Следственного комитета Российской Федерации», Россия**

**Бутенко О.С.**

**ФГКОУ ВО «Московская академия  
Следственного комитета Российской Федерации», Россия**

**Бутенко В.С.**

**ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава РФ, Россия**

В статье авторами проводится анализ основных научных исследований, проводящихся на базе первого факультета повышения квалификации ИПК «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации». Система повышения квалификации СК России зарекомендовала себя эффективной, практико-ориентированной и быстро адаптирующейся образовательной системой.

Ключевые слова: повышение квалификации, научные исследования, модель системы повышения квалификации, Московская академия Следственного комитета, методические рекомендации

Повышение квалификации это одно из наиболее динамично развивающихся элементов системы «Образование через всю жизнь». Оно наиболее оперативно реагирует на изменения законодательства, теснее всего связано с практикой, имеет дело с самыми разными возрастными и должностными категориями специалистов. По сути, система повышения квалификации избавлена от всех пороков высшего образования и является самой совершенной образовательной системой в нашей стране. Неудивительно, что ей посвящают многие значимые научные исследования и именно в системе повышения квалификации отрабатываются все современные дидактические методы и приемы, которые затем распространяются в других элементах непрерывного образования.

С первых дней существования Следственного комитета как самостоятельного федерального органа власти, перед ним стал вопрос о подготовке следственных и руководящих кадров, а также повышении их квалификации в процессе повседневной работы. [1]

Необходимо отметить, что благодаря позиции СК России и лично его Председателя уже через полгода существования СК России начали осуществляться мероприятия по повышению профессиональной подготовки сотрудников.